

Автор – Абрамова Наталья Петровна
Воспитатель МДОУ «детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна».

Интегрированное занятие «На поиски щенка».

Программное содержание: закрепить умения детей называть и различать геометрические фигуры; основные цвета; вспомнить названия животных, узнавать их по звукоподражанию; прививать чувство сострадания к окружающей среде.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, кто к нам пришёл?

Дети: Это кукла Оля!

Воспитатель: У нее горе: пропал щенок. А чтобы его найти, необходимо выполнить несколько заданий. Давайте поможем кукле Оле найти её щенка? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поиски щенка.

Дорогие мои дети

Мы на поезде поедem.

Скорее торопитесь,

В вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется.

Ребята, посмотрите вверх, что мы там видим?

Дети: Это солнце!

Воспитатель: А если посмотреть вниз?

Дети: Трава!

1) Первая остановка «Домашние животные».

Воспитатель: Посмотрите, кто живет на этой станции.

Дети: Колобок.

Воспитатель: Давайте спросим у колобка, почему он такой грустный?

Колобок: я не могу вспомнить, какие из животных здесь находятся: корова, лошадь, свинья, барашек, козочка.

Дети называют животных.

Колобок: А как они разговаривают? (детки изображают, как кричат животные).

Воспитатель: Молодцы! Мы справились с этим заданием. Поехали дальше!

2) Вторая остановка «Разноцветные фигуры».

Воспитатель: Здравствуй, лиса!

Лиса: Здравствуйте, ребята! Я уронила корзину, где лежали все геометрические фигуры. Помогите, ребята, собрать их (квадраты, круги). Дети собирают фигуры по своим «домикам».

Воспитатель: Молодцы! Мы справились с этим заданием. Поехали дальше.

3) Третья остановка «Весенний ручеек».

Воспитатель: Здравствуй, волк!

Волк: Здравствуйте, ребята! Что вас привело ко мне?

Дети: Мы ищем щенка, он потерялся. Волк, ты не видел его?

Волк: Нет, не видел. Но он, может быть, побежал через ручеек, когда я был на охоте.

Дети: Спасибо, волк!

Игра «Через ручеек».

4) Четвертая остановка «Волшебные краски».

Воспитатель: Мы прошли через ручеек, но никого не увидели. Здесь есть кто-нибудь? Здравствуй, зайка. Ты не видел щенка, он потерялся?

Заяц: Конечно, видел. Вот он сидит и плачет.

Воспитатель и дети: Здравствуй, щенок! А мы тебя ищем. Ты зачем убежал из своего дома?

Щенок: Я играл и заблудился. Я хочу домой, к хозяйке своей...

Воспитатель: Мы пришли за тобой. Кукла Оля очень переживает. Зайчик, скажи, как нам вернуться, нет ни одной тропинки?

Заяц: У меня на полянке все волшебное. Вы должны сами нарисовать дорожку.

Воспитатель: Дети, вы нарисуете дорожки?

Дети: ДА!

Воспитатель: Вот мы и приехали. (Встреча куклы с щенком). Ребята, Оля очень рада, что мы нашли щенка и хочет угостить нас чаем, но он горячий, нужно подуть.

Игра «Горячий чай». (Используется дыхательная гимнастика)